谁的青春不叛逆？

“就像远处的一场风暴到来之前大海会发出轰轰隆隆的咆哮一样，高涨的欲念和强烈的感情也发出这样的低鸣，宣告着这场骚动即将来临。持续翻滚的暗流在警示我们，危险即将到来。”这是法国教育家卢梭在教育著作《爱弥儿》里对青春期的生动描述，在青春期这个从儿童向青年过渡的一个特殊时期里，孩子的身体和心理都会出现很大的变化，常常令父母措手不及。

面对青春期的孩子，家长必须首先改变自己，任何责骂和体罚对孩子都毫无意义，只会带来更多的反叛和报复。家长切忌被专制与高压带来的暂时风平浪静所迷惑，变成“鸵鸟家长”。据美国教育专家查普曼的研究，无节制的愤怒方式常常会导致代际相传，很多在青春期被打骂或责罚过的年轻人，为人父母后也会用相同的方式去对待他们的子女。

**12岁比尔·盖茨的“一杯水事件”**

每个人都会经历青春期，只是表现出来的反应程度不一样而已。最经典的青春期叛逆的事例，莫过于美国微软公司创始人比尔·盖茨少年时代所经历的“一杯水事件”。

2009年4月，盖茨的父亲老盖茨接受《华尔街日报》记者的采访，谈及自己如何培养比尔·盖茨时，提到盖茨的青春期叛逆。盖茨1955年出生于美国西部华盛顿州的西雅图，父亲是当地知名律师，母亲是一位商业领袖，曾任华盛顿州立大学校董。盖茨的母亲非常重视三个孩子的家庭教育，对他们的期望值都很高，鼓励孩子们努力学习、参加体育项目、培养音乐特长。比尔·盖茨从小就喜欢读书，7岁就能通读《世界图书百科全书》。到了11岁，盖茨开始向父母提出各种千奇百怪的问题来为难他们。老盖茨觉得这些问题“挺有意思，相当不错”，但母亲玛丽却深感困扰。

步入青春期的盖茨试图摆脱母亲的控制，对保持房间整洁、准时吃饭、别咬铅笔头等要求产生抵触情绪，母子之间时常发生争执。盖茨父亲回忆说，11岁后的盖茨成了让家长头疼的孩子。母子矛盾在盖茨12岁的某一天达到高潮。盖茨和母亲发生了摩擦，并在餐桌上对母亲粗鲁地大喊大叫，言辞充满了讥讽和不成熟的自以为是。一直以来冷静地调停母子矛盾的老盖茨终于被激怒了，端起一杯凉水泼到儿子脸上。喊叫顿时停止，回过神来的盖茨突然对父亲说：“谢谢淋浴。”

盖茨一家对这次“一杯水事件”记忆深刻，它不仅成为比尔·盖茨人生的重要转折点，也改变了老盖茨对子女教育的认识。身为律师的老盖茨以前在家也习惯保持严谨与冷静，令人不易亲近。这件事发生后，老盖茨夫妇带着儿子接受心理咨询。盖茨告诉心理医生他想和父母争夺控制权。医生认为孩子最终会赢得这场争取独立的战争，于是建议老盖茨夫妇让孩子独立。

为了让儿子得到更好的发展，老盖茨夫妇决定送他去私立中学湖滨学校就读。在这里盖茨有机会接触到最早的计算机，也开始意识到不必在父母那里争取位置，而应该向世界宣告自己所做的事情。从此，老盖茨夫妻俩默契配合，帮助盖茨成功度过叛逆的青春期，开启了精彩的人生。

**16岁前尽量解决青春期偏差**

青春期的孩子，随着第二性征的出现，会变得特别敏感，开始注意自己相貌与身份，渴望有自己的时间和空间，追求独立与个性，希望挣脱家长的管制，开始在家庭以外寻找自己的归宿感，深受同伴影响。青春期的孩子内心希望树立一个积极向上的个人形象，但又往往遭遇成长之痛的困扰。

内心那份未泯的童心，使他们还希望抓住童年的小尾巴；青春期的自尊感，又促使他们在学习和表现方面给自己提出新的要求；情窦初开的萌动，使他们为了吸引异性的好感做出一些偏激冒险的决定，或者制订一些短时间内难以企及的目标。

他们幻想自己是有自控力的大人，完全可以实现计划。当他们最终因自控力不足而放弃计划，或不能按预定计划去实现目标时，就会怨天尤人，出现自信危机感，还常常对身边的亲人抱怨和发怒。

美国著名教育专家查普曼指出，不断增加的推理知识和批判性思考问题的能力，伴随着青少年走向独立和自我认同，让他们开始质疑父母的判断，并且选择不服从。

逆反心理是一种不利于青少年身心健康，不利于个人发展进步，也不利于国家和社会安康的消极心理。青春期能否顺利度过，决定着孩子以后的自我认同和生活质量，也影响着亲子关系的质量。所以，父母对孩子的逆反心理要引起重视，如果出现了青少年抑郁症状况，应以药物与心理治疗并重为原则。使孩子改变认知，完善人格，增强应对困难和挫折的能力与自信。

家长、老师们，请帮助我们平稳度过青春叛逆期，不断走向成熟。谢谢！