

初中语文学习方法指导

当同学们结束了相对轻松的小学生活,怀着激动而好奇的心情步入中学以后,由于不能及时适应中学的语文学习,一部分原本基础不错的学生对语文学习的兴趣锐减、语文成绩明显下降。多年来,这一问题一直没有引起部分家长、同学的足够重视,很多人只重视语文知识的掌握,忽略了对初中语文学习方法、学习心理方面的学习,导致一部分学生在初中生活伊始就在困惑迷惘的状态下学习,学习成绩与小学相比下降严重。如果我们能有针对性地解决好中小学语文学习的过渡问题,为初中新生搭好中小学语文学习的跳板,帮助学生顺利实现过渡,完全可以使相当一部分学生的语文成绩显著提高,不至于让学生输在起点上,更为学生的初二、初三甚至高中语文的学习打下坚实的基础。初中语文学习不是小学简单延续,初中是学生学习中一个关键转折点,如果学生在心理上缺少足够的准备,学生一定很难适应初中的语文学习。因此,能否做好中小学语文学习的衔接、过渡工作,将直接影响学生初中三年乃至高中的语文成绩。结合自己多年的教学实践,我认为做好中小学语文教学的衔接工作,可以尝试从以下几方面着手。

一、了解中小学语文学习的差异

要做好中小学语文学习的过渡工作,首先应该搞清楚中小学语文教学上的差异,这样才能做到有的放矢。我认为中小学语文学习的差异主要表现在如下几个方面:

(一) 学习节奏的加快和学习容量的加大

升入初中,学生的作息时间安排明显比小学安排得要紧,生活、学习的节奏比小学要快得多,作业量也比小学有所增加。学习的科目明显比小学增多,由小学的几科猛增到十几科,每节课也由原来的四十分钟变为四十五分钟……所有这些变化无疑给刚步入中学的孩子们带来巨大的生理、心理压力。仅就语文学科而言,现在南京市小学课本以苏教版为主,初中是人教版教材,到了高中又重新转回苏教版。两者在编排上有一些出入。苏教版小学的内容和人教版初中教材有的内容重复,但是,编写思路是不一样的。初中教材所选课文的篇幅明显比小学要长得多、课文的难度也比小学明显加深。就初一语文课本看,七年级上册课本包括课文 24 篇,还有写作、口语交际、语文实践活动、综合性学习(专题)、名著阅读、古诗文诵读欣赏等内容。课时安排比小学要多得多,特别是文言文又是小学几乎从未接触的内容。这些,都给刚进入中学的新生的语文学习带来巨大的困难与挑战。

(二) 学习要求的提高

《语文新课程标准》要求:“在小学的基础,进一步提高阅读能力、写作能力等。能阅读

一般政治、科技读物和文艺读物，初步具有鉴赏文学作品的能力。能写一般的记叙文、说明文、议论文和常用的应用文，做到思想感情健康，内容充实，中心突出，结构完整，语言通畅。能借助工具书阅读浅易的文言文。”这些要求，无疑比小学要高得多。初中试卷的题型构成变化很大。基础部分考查内容为：字词考查量减小（2—4分），增加了病句（难度加大，考语法偏多）、成语辨析、标点、名著、语言运用；阅读理解开始分文体考查：散文阅读（初一重点）、记叙文、小说阅读（初二、初三重点）、说明文（初一、初二）、议论文（初三）交叉进行考试。初中多出来一个模块——文言文，这是个新模块，和小学没有衔接。作文也由最基本的记事、写人、写景、写物上升到审题、立意、选材各个层面的考查。初中试卷的难度系数一般在0.7—0.75左右，这个难度系数本身就偏高，100分的试卷能得85分以上就非常不错了。这些问题对于初一新生也不能不说是一道“天堑”。

（三）基础知识的不足

由于小学语文教学不涉及语法等知识，而初中语文学习中，课文分析、写作、口语交际等都离不开基础知识。学生一旦遇到语文知识问题时往往感到困难重重，所以初中教材在各册教科书的附录部分都贯穿了语法知识的学习。另一个难点是文言文，文言文学习中遇到文言实词、文言虚词，古今异义，通假字、词类活用等现象，变化多端，部分学生不能牢固掌握、融会贯通，这又成为初中新生语文学习的一大障碍。

（四）学习心理的变化

学生进入初中，竞争的激烈、压力的加大、考试的失败等因素都会给学生带来很大心理压力。语文学习又不能像其他学科那样，不少学生虽然努力了，但短时间内并不能收到立竿见影的效果，一部分学生对语文学习渐渐失去了兴趣、信心。这样的心理如果家长不及时疏导，学生不及时调整，会直接影响语文学习的效率和效果。

二、怎样做好中小学语文教学的衔接工作

针对上面所说的几方面差异，学生必须在平时的学习中仔细观察、认真研究，采取合理措施，确保学习实效，构筑好桥梁，顺利实现过渡，为学好初中语文打下坚实的基础。因此，我认为我们应共同做好以下工作：

（一）明确语文学习的具体要求

初一学生，充满活力，好奇心强。家长、教师一开始就要给学生讲明初中阶段语文学习在阅读、写作、说话及基础知识等方面的具体要求。比如就背诵篇目而言，课标规定小学阶段不少于160篇；初中背诵不少于80篇；中考考纲规定的小学阶段必须掌握的优秀诗文为70篇，

初中阶段 50 篇。这说明从小学到初中乃至高中内容的连贯性、层次性。作为家长和学生了解这一“重要的积累”信息是必要的，也是做好中小学语文教学衔接工作的保证。

再比如《课程标准》明确提出：“语文课外活动是语文教学的重要组成部分，必须加强指导。”学生语文综合能力的提高，单靠课堂学习是远远不够的。因而初一学生的学习要向课外延伸。如家长、教师推荐有益读物并指导阅读方法；通过写周记、办黑板报、办手抄报等手段，提高写作能力；班级举办演讲比赛、讲故事比赛、朗诵比赛等，培养说话能力。特别是要学会整理语文笔记，坚持收集、积累常见的成语俗语、名言警句、精美片段、文学常识等，并经常与同班同学相互交流，反复品味。一段时间后，学生自会融会贯通，学以致用，说话、写作能力定会大幅提升。

明确了具体要求，学生才会在平时的学习中有意识地进行点滴知识的积累，注重听、说、读、写、思能力的全面发展与提高。

（二）培养语文学习的必备能力

1. 阅读的能力。初一学生要学会概括课文的主要内容，领会文章主旨的基本方法；初步熟悉资料时，能从教材及参考资料中找到归纳问题的答案的能力；逐步培养学生能对问题进行简单地比较、分析、评价等能力；学会品析语言，理解字词句在语境中的特殊含义。这些都是最为重要的语文阅读能力。同学们要能抓住学习每一篇课文的机会，尽快掌握这些阅读能力。

2. 写作能力。写作方面，要以一颗纯洁真实的心灵去关注生活，关注他人，认识自己，书写自己。可分阶段进行训练，先写身边人或事的片段作文，再写一般完整的记叙文。然后，逐渐培养筛选、组织材料的能力，根据写作内容的需要，训练综合运用记叙、描写、议论、说明、抒情等表达方式来表达中心的能力。为了达到理想的写作效果，也可利用周记训练对人物或景物等进行描写，或当堂快速作文，在全班讲评交流、学生互评，逐步培养写作能力。

3. 智力技能。包括：培养学生潜心观察的习惯；指导学生采用理解记忆、掌握分析、比较、综合、概括等思想方法；培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

（三）养成语文学习的良好习惯

良好的语文学习习惯，是提高学生语文能力和水平的关键。对初一学生而言，培养学生良好的语文学习习惯是我们教学的重要一环，我们应该主要从以下几方面入手：

1. 良好的预习习惯。首先，初读课文，应该用圈点勾画的方法找出文中的生字、多音字及词语，并将查出的字、词含义等知识弄懂。学习文言文时，多动手，翻工具书（《现代汉语词典》《古汉语常用字字典》），这样教师上课时讲解起来也就轻松多了，学生的掌握效果也一

定会很好。再读读课文，学会整体感知，能理清文章层次，初步把握文章的中心。同时要能主动查找相关资料，了解时代背景及作者，做到“知人论世”，以帮助我们准确地把握文章主旨。

2.良好的听讲习惯。要求学生专心致志，聚精会神，并做到耳听、目视、心思三者结合。课堂上要听说写三者齐头并进。听，听老师上课的内容，特别是重点；也要听同学的发言，和自己的思考所得进行分析比较。说，要主动积极地发表自己的见解，敢于表达不同的观点。写，要及时做笔记，记下课堂的重点与亮点。

3.良好的自学习惯。初中的语文教学方式有别于小学的教学方式，主要培养学生自主自觉的自学习惯。学生可以通过翻阅字典、查找资料、课堂质疑、小组讨论、师生交流等方式培养自学的能力，课堂上关注教师教给学生的学习方法，并在平时自主阅读中不断实践巩固。

4.良好的复习习惯。自古以来，许多教育家都很重视知识的巩固。孔子说：“学而时习之”“温故而知新”。在复习中，提倡理解记忆，学以致用，反对机械的死记硬背。

（四）矫正语文学习的不良心理

有的初一新生会因一段时间内语文考试成绩不佳而灰心丧气。出现此种现象，要学会分析考试中因非智力因素造成的失分，如克服马虎粗心或基础掌握不牢等问题，要有恒心和耐心，语文学习重在积累，要相信自己持之以恒的努力一定会让语文成绩提高。有的学生存在“语文认不认真学，考试成绩差不多”，或者有“不必抓基础，考试看运气”的想法。从近几年语文统考、中考试卷结构和分数比例的分析来看，语文基础不能丢，该记忆该背诵的都不能忽视。有的学生甚至单纯地认为“作文靠天才”，对作文信心不足并产生畏之如虎的心理，这就要求同学们在平时的写作中注意聆听教师的作文指导，关注教材中的写作方法，在评改作文时做好笔记，便于有针对性地提高自己的薄弱点。在讲评作文时，学会比较优秀作文与不合格作文的差异，在欣赏、鉴别中明确写作要领，从而不断提高自己的写作水平。还有同学认为“我书读的多了，自然就能写好”，其实，课外阅读并不能直观地促进作文水平的提高，它的主要目的是广泛涉猎，开拓视野，促成形成一个独立的价值观体系。作文水平提高不靠读，靠写。读书是一个独立思想形成的过程，而写作，则是如何恰当表达的过程。读书最好不要带目的，随性而起，培养兴趣为主；写作可带目的性，或抒情，或言志，或说理。

总之，做好中小学语文学习衔接和过渡工作，既要紧扣《语文课程标准》和教材的要求，学习知识、培养能力、养成习惯，又要面对现实，瞻前顾后，发现问题，及时解决。家长和教师共同配合构筑好桥梁，帮助初一新生将小学语文学习过渡到初中语文学习的“天堑”变为“通途”，真正实现平稳而高效的衔接，为在初中阶段继续学好语文打下坚实的基础。

初中语文学习方法常见问题与回答

1.问：孩子读书面很窄，如何引导？

答：阅读量小吗？个人建议，孩子的阅读面要打开，名人传记、历史、文学、军事都可以。

2.问：女孩，不爱看军事和探险、科幻等书籍。该怎么办？

答：这很正常，男孩们爱看传记、历史类的书籍，小说、散文一般女孩很钟爱的。

3.问：老师，在现代文阅读中，如何把握好理性与感性的最佳结合，又如何让理性超越感性使之成为阅读的主导方式？

答：这个问题很深。文学理论和文学创作很久以来也是分离开来的。我不赞成让理性成为主导，最多二者均衡发展。理论知识体系越完善，感性的东西就越能得到张弛有度地发挥。

4.问：孩子非常喜欢阅读，小学作文也是充满真情实感，就是一写就多，老师教她开门见山，然后用一件事表达主题，越改越不好，不知道初中的作文在谋篇布局上有什么要求？

答：这是缺乏切题技巧的训练。也不是所有的文章都适合开门见山。初中的谋篇布局还处于初级阶段，经典五段式、小标题式就差不多了。

5.问：《三国演义》等古典名著是不是就买古文版的？

答：《三国演义》古文版可以有，先尊重孩子意愿，愿不愿意看，再买。别闲置了。不爱看小说你就不用头痛了，文史哲不分家，对历史感兴趣，就投其所好。

6.问：我家孩子总是写文章不会抓主要，总写废话。语句不知道怎么通顺？

答：说说怎么处理语言不通顺的问题吧。这个在写作中非常常见，心中所想通过笔尖表达出来就会有所偏差。比较实用的方法，在写作过程中，一个小层次，先总结好语言，说出来，理清顺序，再写上去。这在平时习作练习中速度慢一些，但是效果比较好。

7.问：怎么帮助孩子解决错别字问题？

答：错别字的问题，我也曾经碰到，非常棘手，不能用一个不细心就打发了。主要是在语言环境中解决错别字，我会在面批阅读题目或作文时，结合语境给孩子讲解错别字。我还会和孩子约定好，写错字可以原谅，我们记1分，凑够10分，写一篇作文，我命题。这个作文破题特别难，一篇《红橙黄绿青蓝紫》就怕了，以后就捂着半天不给我检查，非要自己检查一遍，特别仔细，错别字基本绝迹。其实，惩罚不是目的，是要让孩子养成核查的习惯。强制手段可以上一些，但是要约定好。

8.问：我家孩子书读的不少，但写就不如人意。

答：我跟学生说过，我们每个人都是普通人，平时的生活就是吃饭、睡觉、交友等。生离死别，大起大落，咱们没有，但是我们要善于从小事中发现造物主的道理。写作不在于素材，而在于自身独立思考的能力。

9.问：一让孩子写文章，他就说我能不能写读后感；读后感写得很深入，但其他类写得就不行。

答：如果是指记叙文，这是技巧问题，可以让孩子多看一些短篇作品，学习如何立意、布局。

10.问：我想着问的是小孩上了初中之后，就一定要做些课外的阅读练习什么的吗？

答：“课外的练习”是指自己买一些资料做加餐，还是说找额外的辅导呢？如果是前者，孩子程度中上的话，是必要的。统一的《评价手册》，很多孩子吃不饱，找资料作参考是有帮助的，但是要注意数量和质量。如果是后者，视孩子情况而定。如果真的孩子自己觉得吃力的话，找个老师帮助他是很重要的。

11.问：自己在家做阅读练习有用吗？我觉得自己都不会，只能看着答案改。

答：这样不行的，会浪费时间。不能边对答案，边纠正，写完了，扔一边，就再也不看了。整理细致很重要。

12.问：想知道在家辅导孩子阅读的具体步骤？

答：到了初中语文老师也会建议你们，在家补习阅读理解非常不靠谱，散文、小说、议论文、说明文这些文体的知识体系都是独立的，需要专业的老师带着。自己适当练习即可，梳理知识体系和方法需要跟着老师走。家长只要保证给孩子每天至少一小时的自由阅读课外名著的时间就可以了。

附：南京市初中语文课外阅读推荐书目

七上必读：鲁迅《朝花夕拾》、吴承恩《西游记》

自主阅读：沈从文《湘行散记》、林海音《城南旧事》、李汝珍《镜花缘》、

屠格涅夫《猎人笔记》

请根据每天阅读的情况进行记录：

序号	阅读书目	页数范围
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

备注：记录表不足部分，可自行添加。

初中数学学习方法指导

一、初中数学学习的一般方法

1. 突出一个“勤”字（克服一个“惰”字）

我们在学习的时候要突出一个勤字，克服一个“懒”字，怎么突出“勤”字。怎么个勤法，从这个字面上来看，要做到五勤：“耳勤”“眼勤”（耳朵听，眼睛看，接受信息）“口勤”（讨论，回答问题，而不是讲话，消化信息）“脑勤”（善于思考问题，积极思考问题——吸收、储存信息）那是不是做到以上四点就行了呢？不是。这个字还有缺陷，在聪下面加上“手”“手勤”（动手多实践，不仅光做题，做课件，做模型）。

2. 学好初中数学还有两个要点，要狠抓两个要点：学好数学，一要（动手），二要（动脑）。动脑就是要学会观察分析问题，学会思考，不要拿到题就做，找到已知和未知想象之间有什么联系，多问几个为什么。

动手就是多实践，多做题，要“拳不离手”（武术）“曲不离口”（唱歌）

动手就是“题不离手”，这两个要点大家要记住。“动脑又动手，才能最大地发挥大脑的效率”。

3. 做到“三个一遍”

如何重复，我给你们解释一下：“上课要认真听一遍，动手推一遍，再想一遍”。

4. 重视“四个依据”

读好一本教科书——它是教学、中考的主要依据；

记好一本笔记——它是教师多年经验的结晶；

做好做净一本习题集——它能使知识拓宽；

准备一本错题集——它是自己的垫脚石。

二、分课前、课上、课后三个方面来谈一谈数学的学习

1. 课前做什么，预习。首先，预习是对自己自学能力的锻炼。老师不可能教给你全部的知识，很多的知识都是靠自己自学得到的，这就需要有良好的自学能力。其次，通过自己预习得到的要比通过上课听老师讲得到的印象要深刻的多。

那该如何预习，预习些什么内容呢？第一，要看课本，看课本上的基本概念和基本例题，对这部分内容要做到理解。因为这就是基础，万变不离其宗，后面的任何变化都离不开这个基础。第二，在理解基本概念的基础上完成课后的随堂练习。因为通过什么来检测你是否理解了概念，只有通过题目。课后的随堂练习的设置就是理解基本概念后的简单的运用。如果预习的

过程中有不懂的地方，要在书上做好记号，上课时就要着重听这部分内容；如果内容简单，自己能理解，那上课时就要听老师是如何讲解的，和自己对照一下，看看自己的理解是否正确，或者看看有没有其他的解题思路。

2. 课上做什么，认真听讲。听课是学习中最重要的一环，是准确的掌握所学知识的关键。课上认真听十分钟胜过课后自己看书三十分钟。那么上课该如何认真听讲，听什么。

(1) 带着在预习中未懂的问题听课，注意力集中，尽可能把疑点在课中解决。

(2) 对于在预习中认为弄懂了的问题，主要听老师的讲解是否和自己的理解一致，纠正自己在预习中对一些知识的片面理解或错误理解。

(3) 在预习中没有弄懂的问题，通过老师讲懂了或还有疑问，要在课堂上把关键的地方记下来，课后要及时进行向老师请教，弄懂、弄明白。

(4) 在听课中注意不能只听问题的答案，关键是听老师讲解例题的解题思路，明白了解题思路，你是学会了做这一类题，而不是只是一道题。例题是为巩固数学知识而讲，例题的作用是举一反三。

(5) 注意听老师在课堂中补充的例题，这些例题通常具有代表性，听老师的解题思路，拓宽自己的知识，要学会自己可以动手解决这一类问题。

3. 课后该怎么做，完成练习和作业。要学好数学，必须多做练习，但并不是题海战术。只顾看书，而不做或少做练习，是不可能学好数学的。而一味的做题，而不顾解题方法，也是很难在学习上收到成效的。

做练习要在有充分的准备之后，认真独立地完成。所谓有充分准备，就是要先复习今天所学的知识和老师补充的例题，把课本上的知识弄懂之后才能做练习。如果课本知识还有不懂之处，应先复习课本，询问同学或老师，直至懂了之后再练习。

所谓认真，是指对每个习题都要认真思考，对问题的每个细节都应思考清楚。注意养成一个全面细致地思考问题的习惯。这种良好习惯一旦养成，它会在你的一生中大有益处。另一方面，要认真演算，注意解答表述的条理性和解题格式的规范性。许多同学常常在考试中马虎出错，究其根源，必然是平时养成的马马虎虎的坏习惯导致的。而“马虎”会长久地带来危害，这种坏习惯一旦养成，十分顽固，很难改掉。

所谓独立完成作业，就是要靠自己的能力完成作业。因为做练习的目的，一是巩固所学知识，二是检查对知识的理解是否正确，培养和提高分析解决问题的能力。

要敢于啃难题。遇到难题一定要反复仔细推敲条件，深入思考，在山穷水尽、自己能力确实承受不了的情况下，问问别人是可以的，不要一觉得难，就不想做了。当然，做难题要耗费较长的时间。有些同学以为这样做不合算，不如问问省事，这种想法是不全面的。其实，账得算两笔，比如你由于解难题耗费的时间较长联想过很多知识，设想了很多解法，都失败了，似乎收获是“零”，但事实上，你获得了大量的“副产品”，而这“副产品”的价值会远远大于题目本身的价值。因为，由于解题的迫切需要联想了很多知识，恰好是对这许许多多知识积极的复习；你想出的很多方法，虽然没能解决这个题目，但这个过程是很好的思维训练，对提高思维能力起到了不可低估的作用，况且这一个个方法很可能在解决其它题目上奏效。

做过的题目希望大家一段时间（一周之类）要消化，对于这类题目的解题方法要掌握，争取做到举一反三，触类旁通，在练习当中，我认为“做”是次要的，而“思”是主要的。出错的地方也正是我们学习中最薄弱的地方，把这些地方弄懂弄通，避免在同一地方摔倒二次，这比把十道习题演算正确收效也许更大一些。

4. 复习与总结。复习是为了巩固，和遗忘做斗争；总结是为了条理知识，发现、掌握规律，积累经验，有所提高。每学完一章，及时做好阶段复习。阶段复习要围绕每一节知识重点、难点，阅读教材、听课笔记、练习本，从中提炼出本章的知识重点和难点，特别对于曾不大懂和理解错误或不够深度的地方，要着重复习巩固。凡是在作业或测验中不会做或做错了的题目，在阶段复习中要独立做一遍，检查一下对这些题目自己是否已经掌握。有些同学多次在某一类问题上出现错误，或曾不会做的题目，再考时仍不会做，正是没有完成复习任务的结果。较难的知识与题目，不仅难做、难理解，而且很容易忘。反复复习的本身，则是与遗忘作斗争的有效方法。阶段总结是十分必要的，通过阶段复习，应该有较大的提高。华罗庚有句名言：“读书要由薄到厚，再由厚到薄”。阶段总结，正是要完成由厚到薄的过程。总结要提炼出每一章知识的重点、难点，每一小节知识的重点与本章知识重点的联系，做出条理性的归纳和概括，从而积累解题经验，提高分析解题的能力。

5. 课外自学与研究。课外自学与研究的目的是扩大知识面，开阔眼界，掌握与积累思维方法和解题方法，进一步提高分析问题和解决问题的能力。围绕所学的教材进度看一些课外参考书及数学杂志，作一些较新鲜或难度较大的习题。课外自学应该是有计划地有节制地进行，不要影响以上环节的学习，更不要影响其它学科的学习。在课外自学的过程中，发现一些新颖而有价值的习题、一些好的思维方法与解题方法，应该记下来，以便进一步学习掌握。

初中英语学习方法指导

小学英语教学对学生的要求比较低，主要是让学生学会用英语简单的问候、交换个人信息、书写简单的句子、进行简单的英语对话或表演等，主要目的是培养学生对英语的学习兴趣。在进入初中后，无论是在单词量还是在语法上，学生面临的学习内容都更多，有些同学会显得不适应，有畏难情绪的学生更加容易厌学，《中学英语课程标准》规定基础教育阶段英语课程的任务是“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略”。因此我们需要从四个方面提醒学生注意。

第一方面，熟悉初中教学模式。

初中阶段我们会增加多层次的形成性评价，读书、作业、默写、课堂问答、阶段性测试等，繁杂的学习任务需要我们更加关注对于他们的积极性和自信心的培养，努力消除他们的畏难情绪、厌倦情绪和浮躁情绪。

第二方面，提升学习兴趣。

首先，成功愉快的学习，所需的不是强制，而是激发学生的学习兴趣，因此我们需要多途径调动学生学习的积极因素，平时以鼓励学生，表扬学生为主，多谈心，多交流，让他们增强信心，不断获得成功的体验，从而使他们保持浓厚的英语学习兴趣。

除了在日常英语学习方面保护学生兴趣之外，我们也会积极建立课外英语熏陶机制，可以利用各类国外的少儿英语资源来提升学生的学习兴趣。比如书虫系列、剑桥系列、新概念系列等。通过儿歌、童谣、英文歌曲、动画、电影、音频等磨听音辨音能力，通过绘本磨听力理解能力及阅读理解能力。

其次是英语动画。迪斯尼和皮克斯两大公司确实出了优秀动画电影。从动画或电影入手，这些动画或电影每个都可控制在 15 分钟以内，让学生努力听懂、看懂、理解，尝试讨论、预测结局、尝试对话、或者仅仅写一个小句子、听出一个小单词等。

再次是童谣、歌曲的训练。Weesing 是国外童谣的圣经，她有不同的主题，比如 halloween, around the world 等，和我们书上的一些主题是有交集的。另外，weesing 的部分歌曲是伴有身体活动的，对于初一学生，发展他们的动作智能，他们会相当有热情。其次，weesing 的一些歌曲韵律简单，易于上口，我们可以将它改编成含有我们语言知识的歌曲，让学生传唱练习。

最后是英语阅读。我们鼓励学生能够进行大量的原版英文读物的阅读，比如书虫系列、典范英语系列、剑桥系列、新概念系列等。

第三方面，培养学习习惯。

在学习习惯中注重书写习惯、听说优先的习惯、大声朗读习惯、预习复习习惯、自主学习的习惯、查阅工具书的习惯、当天的问题当天解决的习惯等。

首先是自律档案的使用。学生可以自行建立自律档案。整个档案囊括了早读、课前、课堂、课后、考试等三个方面，挑选学生最容易犯的错误或者最感到困惑的时候，先让学生设身处地自己解决，然后在看过他们的自律档案后给出了一系列的规则。在第一个月，要求学生能大体说出规则内容。这为尽快适应初中英语学习提供了很多便捷，自律档案上都有，照着做就可以。同时和自律档案配合的是纠错本，用本子的形式，这样在家长会汇报学生情况的时候更加直观。

其次，课前预习。培养预习的习惯把学生的预习作为英语教学的重要环节,要对其进行精心的指导,逐步规范要求。每单元内容学习之前学生可进行相应预习，并作适当的预习笔记；学会用英语词典查单词，自己解决生词问题；对重要词组进行罗列，对课文内容制作简单表格；记录预习过程中遇到的问题和难点以便在课堂上进行释疑解惑；鼓励学生借助工具书和光盘初步地通读对话或课文，了解将要学习的内容，记录预习中的疑难词组和句型等问题。

再次，课堂参与。学生们要了解教师的每一个指令，教师的一个眼神，一个手势，学生就会知道自己该做什么，这要花时间不断强化，形成良好的英语学习习惯。初中英语课堂不少都需要小组合作，学生要积极参与，学会合作学习，争当小组长，运筹帷幄。

第四，课后作业与复习。作业是巩固所学知识的重要手段，教师要督促学生独立完成课后作业，复习即对所学知识进行温故和总结，教师会指导学生养成每天、每周、每月进行复习的习惯。在复习过程中，指导学生学会总结归纳，整理分类。我们每周末将学生的笔记本收起来，然后要求学生在笔记本上至少写出本周内所学习的 50 个单词，30 个词组，20 个句型，20 个错题。这些可以从自己平时的作业，默写本还有记忆中总结和提取。

第五，应试技巧。在平时做题的时候灌输学生一些应试的技巧，比如排除法等，特别要培养学生的分值意识。整个学习习惯也都和班级本学年的主题活动有关。

第四方面，指导学习策略

“攻欲善其事必先利其器”，初一新生的“器”就是学习策略。学生的基础弱，理解能力差并不代表他们完全无法掌握学习策略。事实上，指导学生运用有效的学习策略不仅能减少学习的盲目性,提高学习效率;还能提高学习的自主性。我们要有意识地培养学生的各类学习策略。英语学习的策略包括认知策略、调控策略、交际策略和资源策略等。具体而言，主要涉及听课策略、记笔记策略、单词记忆策略、课堂活动参与策略，资源利用策略等。除了英语学习的具

(1) 目标策略。学生应确立自己的英语学习目标,制订学习计划;每堂课都设有学习目标,在上课结束后进行自我检验;一周的默写、背诵以及作业完成情况都需要自己设立目标,老师再加以微调,以期达到学生自己制定的目标,增强自信心。

(2) 注意策略。教师在平时的教学中通过课文提问,布置思考问题等手段逐步培养学生自己提出问题自己想办法解答的习惯,使学生在学英语的过程中带着问题学习,培养注意策略。家庭作业的布置会多样化,每天都设计一个和预习有关的问题,这个问题不一定要是和语言知识有关的,但一般会 是学生感兴趣的,这样这个问题就能承上启下地连接学习热情。

(3) 提取策略。分类策略建立在学生对学习材料正确分类的基础上。学生记忆单词时可以由教师指导其按单词的词性、用法或词义等进行分门别类的组合。如水果类:苹果、橘子、梨;动物类:猫、狗、猴、虎等等。课堂的词汇表可以让学生进行词性记忆,但不教授词性的意义,只让他们自己体会。每周末可以让学生用其他方式归纳,比如和学校主题有关的,和个人介绍有关的等。这样可使学生能够在提取信息时迅速从单词的类别中提取单词。

(4) 记忆策略。充分运用艾宾浩斯记忆曲线,针对第 1、2、4、7、15 天的时间节点,指导学生运用记忆策略记忆单词,语法知识,拼写规则和固定搭配的记忆等。

总之,学生除了需要掌握具体有效的掌握知识,技能的学习策略,如听说策略,词汇策略,语法策略,阅读策略,写作策略以及使用工具书,还需要善于寻找学习规律,尽快找到并形成自己的一套英语学习方法。

初中英语学习方法常见问题与回答

一、为什么要衔接?

与初中阶段相比较,小学阶段的英语教学没有太多的升学压力,在日常教学中所占比例也小于语文和数学,而且主要以培养学生的学习兴趣为主,其英语教学的着重点在于培养学生的听说能力,只要学生能听、会说,基本就达到教学目的。可是初中英语教学的着重点得听、说、读、写一起抓,“四管齐下”。另外,初中阶段的英语教学还注重培养和发展学生的自主学习能力,为他们今后的可持续性发展奠定坚实的基础。

二、小学英语学习上存在哪些问题?

◆ 语音素质较差;词汇掌握情况参差不齐

不会拼读单词,不会根据音标记忆单词;

不会以意群为基本单位朗读和表达;

缺乏连读、爆破、弱化等语音知识;

- ◆ 重口头、轻笔头，手上功夫差
- ◆ 不善于倾听，课堂上缺乏自控力
- ◆ 粗心大意、学习习惯差、书写错误多且不规范
- ◆ 缺乏基本的语法知识：不分词性、不懂主谓宾
- ◆ 没有记笔记的习惯
- ◆ 缺乏完成口头作业和巩固复习的意识
- ◆ 小学英语教学强调学生的口语，而忽视了学生语法知识的发现；
强调课堂活动的形式，而忽视了活动的效果；
强调课堂的习得，而忽视课后的巩固；
强调快乐教育，而忽视了习惯培养和形成。

三、衔接什么？

1.学习习惯的衔接

小学和初中在英语学习上要求不一样，同时学生来自于不同的小学，各个小学对学生的要求也不一样，所以在暑假期间和开学第一周，要进行学习习惯的衔接。对学生已有的好的习惯进行鼓励，同时提出一些具体的好的习惯，如每天坚持听读磁带 15 分钟，如何预习复习、做笔记、订正作业、整理错题、做英文值日报告等习惯。课前预习很重要。

- (1) 学会作预习笔记；
- (2) 学会用英语词典查单词，自己解决生词问题；
- (3) 对重要词组进行罗列，对课文内容制作简单表格；
- (4) 记录预习过程中遇到的问题和难点；
- (5) 学会借助工具书和光盘初步地通读对话或课文，了解将要学习的内容，记录预习中的疑难词组和句型等问题。

2.教学内容衔接

(1) 音标的掌握。音标在英语教学中的地位是举足轻重的。不掌握正确的读音规则,会限制和妨碍学生识记单词,影响他们进行自主学习;而不准确的语音、语调则会影响学生的口头表达,使他们难以进行顺畅的交流。

(2) 小学单词的归纳与整理。在假期期间,学生可以把小学阶段所学的单词进行归纳、整理以达到有效的复习和巩固的目的,使学生对单词的机械性记忆转化为理解性记忆。

(3) 小学语法的归纳与整理。

3.学生的心理衔接

从学生角度来看，小学英语教学对学生的要求比较低，主要是让学生学会用英语简单的问候、交换个人信息、书写简单的句子、进行简单的英语对话或表演等，主要目的是培养学生对英语的学习兴趣。在进入初中后，无论是在单词量还是在语法上，学生面临的学习内容都更多，有畏难情绪的学生更加容易厌学。我们学生需要调整心态，做好相应的心理预期准备，准备迎接新的学习任务。

四、小学教材上的语法你掌握了吗？

- (1) there be 句型；
- (2) 动词 have / has 的基本用法；
- (3) 能运用特殊疑问词 When/How/Who/Where/What 等组成简单的句子；
- (4) 祈使句的简单指令信息；
- (5) 人称代词主格及其与 be 动词的搭配；
- (6) 形容词性物主代词和名词性物主代词；
- (7) 掌握基数词 1-100；
- (8) 了解情态动词 can, must, should 简单用法；
- (9) 名词复数的词尾变化：-s, -es, -ies；
- (10) 一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时

五、中小学英语课堂教学特点有哪些不同？

小学英语课堂教学的特点	初中英语课堂教学的特点
多用情景进行教学	讲练增多
注重训练说话能力	听说读写“四管齐下”
教学过程轻松愉快	教学节奏快、容量大、难度增大
注重学习兴趣培养	学习兴趣两极分化

六、初中牛津教材的特点是什么？

- 1.《牛津初中英语》各单元生词量较大。
- 2.每个单元都围绕一个话题，让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习和使用英语，完成学习任务。另外，每隔两至三个单元还安排了一个旨在提高学生用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题能力的课题（Project），让学生综合运用在这几个单元中

所学的语言知识、语言技能及学习技巧，以培养他们的口笔头能力、动手能力、自主学习能力、创新能力及合作精神。

3. 内容联系社会生活，贴近学生生活实际，富有时代气息，体现时代精神，符合素质教育的要
求；语言素材典型，语言情景真实。

单词集中营

A

a /ei; ə/

an /æn, ən/ 一（个，件）

aah /ɑ:/ “啊”的喊叫声

about /ə'baʊt/ 关于；对于

absent /æbsənt/ 缺席的；不在场的

accordion /ə'kɔ:dʒən/ 手风琴

address /ə'dres/ 地址

Africa /'æfrɪkə/ 非洲

after /'ɑ:ftə/ 在……以后；在……后面

afternoon /'ɑ:ftə'nu:n/ 下午，午后

again /ə'geɪn/ 又；再

age /eɪdʒ/ 年龄

ago /ə'gəʊ/ 以前

ah /ɑ:/ 啊；呀

airport /'eəpɔ:t/ 飞机场

Aladdin /ə'lædɪn/ 阿拉丁

all /ɔ:l/ 都；完全；全体；全部

along /ə'lɒŋ/ 沿着；顺着；一道；一起

also /'ɔ:lsəʊ/ 也

always /'ɔ:lweɪz/ 总是；一直

America /ə'merɪkə/ 美国

American /ə'merɪkən/ 美国人的

and /ænd; ənd/ 和；又；而

animal /'ænɪmə/ 动物

answer /'ɑ:nsə/ 回答

ant /ænt/ 蚂蚁

any /'eni/ （用于否定句、疑问句等）什
么；一些；任何的

apple /'æpl/ 苹果

April /'eɪprəl/ 四月

arm /ɑ:m/ 手臂；胳膊

around /ə'raʊnd/ 在……周围；环绕着

art /ɑ:t/ 艺术；艺术品

as /æz, əz/ 按照；因为；由于；作为

ask /ɑ:sk/ 问

at /æt, ət/ 在……

August /'ɔ:gəst/ 八月

aunt /ɑ:nt/ 姨母；舅母；姑母；伯母；婶
母

Australia /ɔ:'streɪljə/ 澳大利亚

Australian /ɔ:'streɪljən/ 澳大利亚人

autumn /'ɔ:təm/ 秋天；秋季

away /ə'wei/ 离开

B

back /bæk/ 回（原处）；向后	better /'betə/ 较好的；更好的
backache /'bæk,eɪk/ 背痛	between /bi'twi:n/ 在（两者）之间
bad /bæd/ 坏的	big /big/ 大的
bag /bæg/ 书包；提包；口袋	bike /baɪk/ 自行车
ball /bɔ:l/ 球	bird /bɜ:d/ 鸟
ball pen /bɔ:l pen/ 圆珠笔	birthday /'bɜ:θdeɪ/ 生日
balloon /bə'lu:n/ 气球	biscuit /'bɪskɪt/ 饼干
banana /bə'nɑ:nə/ 香蕉	black /blæk/ 黑色（的）
bar /bɑ:/ 条；棒；棒状物	blackboard /'blækbɔ:d/ 黑板
baseball /'beɪsbɔ:l/ 棒球	blanket /'blæŋkɪt/ 毛毯；毯子
basket /bɑ:skɪt/ 篮子	blow /bləu/ 吹
basketball /'bɑ:skɪtbɔ:l/ 篮球	blue /blu:/ 蓝色（的）
bathroom /'bɑ:θrʊm/ 浴室	book /buk/ 书
be /bi:/ 是	bookcase /'bʊk,keɪs/ 书橱；书箱
beach /bi:tʃ/ 海（河、湖）滩	bookmark /'bʊk,mɑ:k/ 书签
bear /beə/ 熊	bookshop /'bukʃɒp/ 书店
beautiful /'bjʊ:təfʊl/ 美丽的	bored /bɔ:d/ 厌倦的；厌烦的
beautifully /'bjʊ:təfʊli/ 漂亮的	both /bəuθ/ 两个（人……）都
because /bi'kɔz/ 因为	bottle /'bɒtl/ 瓶
bed /bed/ 床	bowl /'bəʊl/ 碗
bedroom /'bedrʊm/ 卧室	box /bɒks/ 盒子；箱子
bee /bi:/ 蜜蜂	boy /bɔɪ/ 男孩
before /bi'fɔ:/ 在……之前；以前	brave /breɪv/ 勇敢的
begin /bi'gɪn/ 开始；着手	bread /bred/ 面包
behind /bi'haind/ 在……后面	breakfast /'brekfəst/ 早餐
belt /belt/ 皮带	bright /braɪt/ 明亮的；灿烂的
bend /bend/ 使弯曲	British /'brɪtɪʃ/ 英国的；英国人的
beside /bi'saɪd/ 在……旁边	brother /'brʌðə/ 兄；弟
	brown /braʊn/ 棕色（的）；褐色（的）

brush /brʌʃ/ 刷子；毛笔；画笔
 building /ˈbɪldɪŋ/ 建筑物
 bus /bʌs/ 公共汽车
 busy /ˈbɪzi/ 忙的；繁忙的
 but /bət, bʌt/ 但是；除了
 butterfly /ˈbʌtəflaɪ/ 蝴蝶
 buy /baɪ/ 买
 by /baɪ/ 乘车（船等）；用（手段、方法）
 bye /baɪ/ 再见

C

cage /keɪdʒ/ 笼子；鸟笼
 cake /keɪk/ 蛋糕；饼；糕
 calculator /ˈkælkjuleɪtə/ 计算器
 call /kɔ:l/ 称呼；叫喊；打电话给……；
 电话；通话；
 camera /ˈkæməɾə/ 照相机
 camp /kæmp/ 野营；营地
 can /kæn, kən/ 能；可以；会
 candle /ˈkændl/ 蜡烛
 cap /kæp/ 便帽；军帽
 car /kɑ:/ 汽车；小汽车
 card /kɑ:d/ 纸牌；卡片
 carefully /ˈkeəfʊli/ 小心地；仔细地
 carrot /ˈkærət/ 胡萝卜
 carry /ˈkæri/ 携带；搬运；运送
 carton /ˈkɑ:tən/ 纸板盒；纸箱
 cartoon /kɑ:ˈtu:n/ 动画片；卡通

cat /kæt/ 猫
 catch /kætf/ 捉；抓住
 centimeter /ˈsentimi:tə/ 厘米
 centre(center) /ˈsentə/ 中心
 chair /tʃεə/ 椅子
 change /tʃeɪndʒ/ 变换；变更；改变
 chat /tʃæt/ 闲聊；聊天
 cheese /tʃi:z/ 乳酪
 chicken /ˈtʃɪkɪn/ 鸡；肌肉
 child /tʃaɪld/ 小孩（复数：children /ˈtʃɪldrən/）
 China /ˈtʃaɪnə/ 中国
 Chinese /ˈtʃaɪˈni:z/ 中国的；中国人的；中
 国人；汉语
 chips /tʃɪps/ 炸土豆条
 chocolate /ˈtʃɒkəlɪt/ 巧克力；巧克力糖
 chopsticks /ˈtʃɒpstɪks/ 筷子
 Christmas /ˈkrɪsməs/ 圣诞节
 cicada /siˈkɑ:də/ 蝉
 cinema /ˈsɪnɪmə/ 电影院；电影
 circle /ˈsə:kl/ 圈子；圆
 city /ˈsɪti/ 城市
 class /klɑ:s/ 班级；同一个班的学生
 classmate /klɑ:smeɪt/ 同班同学
 classroom /ˈklɑ:srum/ 教师
 clean /kli:n/ 把……弄干净；擦干净；干
 净的；清洁的
 climb /klaɪm/ 爬；攀登；登山
 climbing /ˈklaɪmɪŋ/ 爬山；登山

clock /klɒk/ 钟
 close /kləʊz/ 关; 闭
 clothes /kləʊðz/ 衣服
 club /klʌb/ 俱乐部; 社团
 coat /kəʊt/ 外套; 上衣
 coffee /'kɒfi/ 咖啡
 coin /kɔɪn/ 硬币
 cold /kəʊld/ 冷的; 寒冷的
 collect /kə'lekt/ 收集; 搜集
 colour /'kʌlə/ 颜色; 给.....着色
 colourful /'kʌləfʊl/ 颜色丰富的; 艳丽
 comb /kəʊm/ 梳子
 come /kʌm/ 来
 computer /kəm'pjʊ:tə/ 电脑; 电子计算机
 concert /'kɒnsət/ 音乐会; 演奏会
 contest /'kɒntest/ 竞赛; 比赛
 cook /kuk/ 烹调; 煮; 烧
 cool /ku:l/ 凉的; 凉快的; 了不起的
 copy /'kɒpi/ 抄写; 誊写
 copybook /'kɒpiˌbʊk/ 抄写本
 corner /'kɔ:nə/ 角落; 拐角
 costume /'kɒstjʊ:m/ 服装; 戏服
 cough /kɒf/ 咳嗽
 country /'kʌntri/ 国家; 乡村; 郊外
 countryside /'kʌntrisaɪd/ 乡下; 农村
 cousin /'kʌzn/ 堂(表)兄弟; 堂(表)姐妹
 cow /kau/ 母牛; 乳牛
 crayon /'kreɪən/ 蜡笔

cream /kri:m/ 奶油; 乳脂
 cricket /'krikit/ 蟋蟀
 crossing /'krɒsɪŋ/ 十字路口; 交叉点
 cry /krai/ 哭; 叫喊
 cup /kʌp/ 杯子
 cupboard /'kʌbəd/ 碗橱; 小厨(柜)
 cycle /'saɪkl/ 骑自行车
 cute /kju:t/ 漂亮的; 逗人喜爱的

D

dad /dæd/ 爸爸
 dance /'dɑ:ns/ 跳舞
 danger /'deɪndʒə/ 危险
 date /deɪt/ 日期
 daughter /'dɔ:tə/ 女儿
 day /deɪ/ 日; 一天
 dear /diə/ (表示惊讶等)哎呀; 亲爱的; 可爱的
 December /di'sembə/ 十二月
 delicious /di'liʃəs/ 美味的; 可口的
 desk /desk/ 书桌
 diamond /'daɪəmənd/ 钻石
 diary /'daɪəri/ 日记
 different /'dɪfrənt/ 差异的; 不同的
 dining-room /'daɪnɪŋru:m/ 餐厅
 dinner /'dɪnə/ 正餐; 晚餐
 do /duː, du/ 构成否定句、疑问句的助动词; 做; 干; 行动

doctor /'dɒktə/ 医生
 dog /dɒg/ 狗
 doll /dɒl/ 玩具娃娃
 door/dɔ:/ 门
 doorbell /'dɔːbel/ 门铃
 down /daʊn/ 向下
 dragon /'dræɡən/ 龙
 dragonfly /'dræɡən,flaɪ/ 蜻蜓
 draw /drɔː/ 画; 绘制
 dress /dres/ 女装; (统指) 衣服
 drink /drɪŋk/ 喝
 driver /'draɪvə/ 司机; 驾驶员
 duck /dʌk/ 鸭
 dumpling /'dʌmplɪŋ/ 汤团; 团子

E

each /iːtʃ/ 各自; 各个
 ear /iə/ 耳朵
 earache /'iəreɪk/ 耳痛
 early /'ɜːli/ 早的; 初期
 earphone /'iəfəʊn/ 耳机
 Easter /'iːstə/ 复活节
 easy /'iːzi/ 容易的
 eat /iːt/ 吃
 egg /eg/ 蛋
 eight /eɪt/ 八
 eighteen /'eɪ'tiːn/ 十八
 eighty /'eɪti/ 八十

elephant /'elɪfənt/ 大象
 eleven /i'levən/ 十一
 else /els/ 别的; 其他(的)
 E-mail /'iːmeɪl/ 电子邮件
 engineer /,endʒɪ'niə/ 工程师
 England /'ɪŋɡlənd/ 英格兰; 英国
 English /'ɪŋɡlɪʃ/ 英国; 英国人; 英国的; 英国人的
 envelope /'envɪləʊp/ 信封
 er /əː/ 呃; 啊; 这.....
 evening /'iːvniŋ/ 傍晚; 晚上
 every /'evri/ 每一; 每个的
 everybody /'evrɪbɒdi/ 每人; 人人
 everything /'evriθɪŋ/ 每件事; 每样东西; 一切
 excited /ɪk'saɪtɪd/ 兴奋的; 激动的
 exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ 令人兴奋的
 excuse /ɪks'kjuːz/ 原谅
 /ɪks'kjuːs/ 借口; 托辞
 exercise /'eksəsaɪz/ 练习; 做操; 锻炼
 eye /aɪ/ 眼睛

F

face /feɪs/ 脸; 面孔
 family /'fæmili/ 家; 家庭
 fan /fæn/ (口语)(电影、运动等的)狂热爱好者
 far /fɑː/ 远(的)

farm /fɑ:m/ 农场; 农庄
 farmer /'fɑ:mə/ 农民
 fast /fɑ:st/ 快(的); 迅速(的)
 fat /fæt/ 肥胖的
 father /'fɑ:ðə/ 父亲
 favourite /'feivərɪt/ 最喜欢的
 fax /fæks/ 传真
 February /'februəri/ 二月
 feel /fi:l/ 觉得; 感到
 festival /'festəvəl/ 节日(的); 喜庆(的)
 fever /'fi:və/ 发烧
 field /fi:ld/ 地; 田地
 fifteen /'fɪf'ti:n/ 十五
 fifth /fɪfθ/ 第五(的)
 fifty /'fɪfti/ 五十
 fight /fait/ 打架
 film /film/ 影片; 电影
 find /faɪnd/ 找到; 发现
 fine /faɪn/ 好的; (身体)好的
 finger /'fɪŋgə/ 手指
 finish /'fɪniʃ/ 完成; 结束
 firefly /'faɪə,flaɪ/ 萤火虫
 first /fɜ:st/ 第一; 首先; 最初
 fish /fɪʃ/ 鱼
 fishing /'fɪʃɪŋ/ 钓鱼
 five /faɪv/ 五
 floor /flɔ:/ (室内)地; 地板
 flower /'flaʊə/ 花
 fly /flaɪ/ 飞;

foggy /'fɒgi/ 有雾的; 多雾的
 follow /'fɒləʊ/ 跟随
 food /fu:d/ 食物
 foot /fut/ 脚
 football /'fʊtbɔ:l/ 足球
 for /fɔ:/ 为; 给
 forget /fə'get/ 忘记
 fork /fɔ:k/ 叉; 餐叉
 forty /'fɔ:ti/ 四十
 four /fɔ:/ 四
 fourteen /'fɔ:'ti:n/ 十四
 fourth /fɔ:θ/ 第四
 France /frɑ:ns/ 法国
 free /fri: 空闲的; 自由的
 French /frentʃ/ 法语; 法国的
 Friday /'fraɪdi/ 星期五
 fridge /frɪdʒ/ 电冰箱
 friend /frend/ 朋友
 from /frɒm/ 从; 从.....起
 fruit /fru:t/ 水果
 fun /fʌn/ 有趣的; 愉快的; 乐趣; 娱乐
 funny /'fʌni/ 滑稽的; 有趣的
 further /'fɜ:ðə/ 更远的

G

game /geɪm/ 游戏; 运动
 garden /'gɑ:dn/ 花(果、菜)园
 gate /geɪt/ 大门

get /get/ 得到; 获得

girl /gɜ:l/ 女孩

give /giv/ 给

glad /glæd/ 高兴的; 乐意的

glass /glɑ:s/ 玻璃杯

glasses /'glɑ:sɪz/ 眼镜

glove /glʌv/ 手套

glow /gləʊ/ 发光

glue /glu:/ 胶水; 胶粘物

go /gəʊ/ 去

goal /gəʊl/ (足球) 球门; 得分

goalkeeper /'gəʊlki:pə/ (足球、曲棍球
等运动的)守门
员

goldfish /'gəʊld,fɪʃ/ 金鱼

good /gʊd/ 好的

goodbye /,gʊd'baɪ/ 再见; 再会

grandfather /'grænd,fɑ:ðə/ (外) 祖父

grandma /'grænma:/ (口语) 奶奶; 外婆

grandmother /'grænd,mʌðə/ (外) 祖母

grandpa /'grænpɑ:/ (口语) 爷爷; 外公

grandparents /'grænd,pɛərənts/ (复) 祖
父母; 外祖父母

grass /grɑ:s/ 草; 草地

grasshopper /'græs,hɒpə/ 蚱蜢

great /greɪt/ 好极了; 伟大的; 很大的;

green /gri:n/ 绿色 (的)

ground /graʊnd/ 地面; 土地

group /gru:p/ 组; 群; 团体

grow /grəʊ/ 种植; 生长

guess /ges/ 猜

guitar /gi'tɑ:/ 吉他

H

hair /heə/ 头发

hairdryer /'heədraɪə/ (吹干头发用的)
吹风机

half /hɑ:f/ 半; 一半

Halloween /'hæləʊ'i:n/ 万圣节前夕

hamburger /'hæmbə:gə/ 汉堡包

hand /hænd/ 手

handkerchief /'hæŋkətʃi:f/ 手帕

happy /'hæpi/ 快乐的; 幸福的

hat /hæt/ 帽子

have /hæv; həv/ 有

he /hi:/ 他

head /hed/ 头; 头部

headache /'hedeɪk/ 头痛

hear /hiə/ 听见; 听说

heart /hɑ:t/ 心 (脏)

heavy /'hevi/ 重的

hello /he'ləʊ/ 喂 (表示问候或唤起注意)

help /help/ 帮助

her /hɜ:,hə/ 她的; 她 (宾格)

here /hiə/ 这里; 这儿

hers /hɜ:z/ 她的

hey /hei/ 嘿; 喂 (唤起注意, 表示惊讶)

或询问的声音)

hi /hai/ 喂(表示问候或唤起注意)

high /hai/ 高的(地)

hill /hil/ 小山

him /him/ 他(宾格)

his /hiz/ 他的

history /'histəri/ 历史(学)

hmm /hm/ 哼(表示踌躇、唤起注意)

hobby /'hɒbi/ 业余爱好

holiday /'hɒlədi/ 假日; 假期

home /həʊm/ 家

homework /'həʊmwɜ:k/ 家庭作业

hope /həʊp/ 希望

horse /hɔ:s/ 马

hospital /'hɒspitl/ 医院

hot /hɒt/ 热的; 辣的

house /haus/ 房子

housewife /'hauswaif/ 家庭主妇

housework /'hauswɜ:k/ 家务劳动

how /hau/ (指程度) 多少; 怎样

hundred /'hʌndrəd/ 百

hungry /'hʌŋgri/ 饥饿的

hurry /'hʌri/ 赶快; 慌忙

I

I /ai/ 我

ice /ais/ 冰

icecream /'aɪskri:m/ 冰淇淋

ill /il/ 病的, 不健康的

in /in/ 在.....里(内; 上)用.....表示

insect /'insekt/ 昆虫

interesting /'intrɪstɪŋ/ 有趣的; 有意思的

Internet /'intənɪt/ 因特网; 互联网络

it /it/ 它

its /its/ 它的

J

jacket /'dʒækɪt/ 茄克衫

January /'dʒænjuəri/ 一月

Japan /dʒə'pæn/ 日本

Japanese /dʒæpə'ni:z/ 日本的; 日本人的;

日本人; 日语的

jeans /dʒi:nz/ 牛仔裤

job /dʒɒb/ 工作

jog /dʒɒg/ 慢跑

join /dʒɔɪn/ 加入; 参加

juice /dʒu:s/ 汁; 果汁

July /dʒu(u)'lai/ 七月

jump /dʒʌmp/ 跳

June /dʒu:n/ 六月

just /dʒʌst/ 刚刚; 方才

K

keep /ki:p/ 保持; 留住; 饲养; 照顾

keeper /'ki:pə/ 看守人

key /ki:/ 钥匙

kick /kik/ 踢

kilo /'kiləu/ 千克; 干净

kilometre, kilometer /'kiləmi:tə/ 公里; 千米

kitchen /'kitʃin/ 厨房

kite /kait/ 风筝

knee /ni:/ 膝盖

knife /naif/ 小刀

know /nəu/ 知道; 懂得

koala /kəu'ɑ:lə/ 树袋熊; 考拉

L

lake /leik/ 湖

lamp /læmp/ 灯

lantern /'læntən/ 灯笼

large /lɑ:dʒ/ 大的; (数量) 多的

last /lɑ:st/ 最后的; 刚过去的; 最后; 持久; 耐久

late /leit/ 迟(的); 晚(的)

laugh /lɑ:f/ (大)笑; 发笑

learn /lə:n/ 学; 学习

left /left/ 左(的); 左边(的)

leg /leg/ 腿

lemon /'lemən/ 柠檬

lesson /'lesn/ 课; 功课

let /let/ 让

letter /'letə/ 信; 字母

library /'laibrəri/ 图书馆

lie /lai/ 躺; 平躺

light /lait/ 轻的

like /laik/ 像; 跟.....一样

line /lain/ 线; 绳索

lion /'laiən/ 狮子

listen /'lisn/ 听

litter /'litə/ 垃圾; 废物; 乱丢杂物

little /'litl/ 小的; 一点儿; 稍许

live /laiv/ 居住

London /'lʌndən/ 伦敦

long /lɔŋ/ 长的

look /luk/ 瞧; 看

lot /lɒt/ 许多

loudly /'laʊdlɪ/ 大声的; 高声的

love /lʌv/ 喜爱; 爱

low /ləu/ 低的; 浅的; 矮的

lunch /lʌntʃ/ 午餐

M

machine /mə'ʃi:n/ 机器

magazine /,mægə'zi:n/ 杂志

make /meik/ 做; 制作; 使.....(发生)

man /mæn/ 男人; 人

mango /'mæŋgəu/ 芒果; 芒果树

many /'meni/ 许多的; 许多

map /mæp/ 地图

marble /'mɑ:bl/ 玻璃弹子
 March /mɑ:tʃ/ 三月
 mask /mɑ:sk/ 面具
 match /mætʃ/ 比赛; 竞赛
 maths /mæθs/ 数学
 May /mei/ 五月
 me /mi:,mi/ 我(宾格)
 mean /mi:n/ 表示.....的意思; 意味着
 medicine /'medisin/ 内服药; 医药
 meet /mi:t/ 见面; 会面; 遇见
 meeting /'mi:tiŋ/ 会; 集会
 metro /'metrəʊ/ 地铁
 middle /'midl/ 中间的; 中级的
 milk /milk/ 牛奶
 mine /main/ 我的
 minibus /'mini,bʌs/ 小型公共汽车
 minus /'mainəs/ 减(去)
 minute /'minit/ 分钟; 一会儿
 mirror /'mirə/ 镜子
 Miss /mis/ 女士; 小姐
 miss /mis/ 错过
 mobile /'məubail/ 可移动的
 model /'mɒdl/ 模型; 模范; 样式
 moment /'məʊmənt/ 片刻; 瞬间
 Monday /'mʌndi/ 星期一
 monkey /'mʌŋki/ 猴子
 month /mʌnθ/ 月; 月份
 moon /mu:n/ 月亮
 more /mɔ:/ 更多(的); 更加

morning /'mɔ:nɪŋ/ 早晨; 上午
 mother /'mʌðə/ 母亲
 motorcycle /'məʊtəsaɪkl/ 摩托车
 mountain /'maʊntɪn/ 山; 高山
 mouse /maʊs/ 鼠; 耗子; 鼠标
 mouth /maʊθ/ 嘴
 move /mu:v/ 移动; 搬动; 搬家
 Mr=mister /'mɪstə/ 先生(用于姓名前)
 much /mʌtʃ/ 多; 很; 非常
 mum /mʌm/ (口语) 妈妈
 museum /'mju:(u:)'ziəm/ 博物馆
 music /'mju:zɪk/ 音乐; 乐曲
 must /mʌst/ 必须; 应当
 my /mai/ 我的

N

name /neɪm/ 名字
 national /'næʃənəl/ 国家的; 人民的; 民族的
 near /niə/ 接近; 靠近
 nearby /'niəbai/ 在附近
 neck /nek/ 颈; 脖子
 need /ni:d/ 需要; 必要
 new /nju:/ 新的
 newspaper /'nju:speɪpə/ 报纸
 next /nekst/ 下一个
 nice /naɪs/ 令人愉快的; 好的; 漂亮的
 night /nait/ 夜; 夜间

nine /nain/ 九
 nineteen /'nain'ti:n/ 十九
 ninety /'nainti/ 九十
 no /nəu/ 不; 不是
 No. /'nʌmbə/=number 数字
 nobody /'nəubədi/ 没有人
 noise /nɔiz/ 嘈杂声; 响声
 noodle /'nu:dl/ 面条
 nose /nəuz/ 鼻子
 not /nɒt/ 不
 note /nəut/ 钞票; 纸币
 notebook /'nəutbuk/ 笔记簿
 noticeboard /'nəutisbɔ:d/ 布告板; 布告栏
 November /nəu'vembə/ 十一月
 now /nau/ 现在
 number /'nʌmbə/ 数字; 号码
 nurse /nɜ:s/ 护士

O

o'clock /ə'klɒk/点钟
 October /ɒk'təubə/ 十月
 of /ɒv, əv/的
 office /'ɒfis/ 办公室
 often /'ɒfn/ 常常
 oh /əʊ/ 哦; 啊
 OK /'əʊ'keɪ/ (口语) 好; 对; 不错;
 可以
 old /əʊld/岁的; 老的

on /ɒn/ 在; 在.....上; 关于
 only /'əʊnli/ 仅仅; 只
 open /'əʊpən/ 打开; 开着的
 opera /'ɒpərə/ 歌剧
 or /ɔ:/ 或者; 还是
 orange /'ɒrindʒ/ 橙子; 橘子; 橙色 (的)
 order /'ɔ:də/ 订货单; 订购; (点) 一份
 菜
 other /'ʌðə/ 别的; 其他的
 our /'auə/ 我们的
 ours /'auəz/ 我们的
 out /aut/ 在外
 outing /'aʊtɪŋ/ 短途旅行; 远足
 oval /'əʊvəl/ 椭圆; 椭圆形的
 over /'əʊvə/ 在那边; 在另一边; 结束;
 完了

P

pair /peə'/ 一对; 一双
 panda /'pændə/ 熊猫
 paper /'peipə/ 纸; 报纸
 parent /'peərənt/ 父 (母) 亲
 park /pɑ:k/ 公园
 party /'pɑ:ti/ 聚会
 pass /pɑ:s/ 传递
 past /pɑ:st/ 过去 (的); (超) 过; 经过
 PE /'pi: 'i:/ 体育
 peach /pi:tʃ/ 桃子

pear /pɛə/ 梨
 pen /pen/ 钢笔
 pencil /ˈpensl/ 铅笔
 pencil-box /ˈpenslbɒks/ 铅笔盒
 pencil-case /ˈpenslkeis/ 铅笔袋
 penfriend /ˈpenfrend/ (不见面的) 通信朋友; 笔友
 people /ˈpi:pl/ 人; 人们
 perhaps /pəˈhæps/ 也许; 可能
 photo /ˈfəʊtəu/ 照片
 piano /piˈænəu/ 钢琴
 pick /pik/ 采摘 (花; 果实)
 picnic /ˈpiknik/ 野餐
 picture /ˈpiktʃə/ 图画; 照片
 pie /pai/ (肉或水果的) 馅饼
 pillow /ˈpiləu/ 枕头
 pineapple /ˈpain,æpl/ 菠萝
 plan /plæn/ 计划
 plane /plein/ 飞机
 plant /plɑ:nt/ 种植; 植物
 plate /pleit/ 盘子; 碟子
 play /plei/ 玩; 打 (球) 剧; 喜剧
 player /ˈpleiə/ 比赛者; 选手
 playground /ˈpleigraund/ (学校的) 操场
 please /pli:z/ 请
 pocket /ˈpɒkit/ 衣袋
 point /point/ 指; 指向
 police /pəˈli:s/ 警察 (局)
 policeman /pəˈli:smən/ 警察

policewoman /pəˈli:s,wʊmən/ 女警察
 popular /ˈpɒpjulə/ 大众的; 流行的
 postcard /ˈpəustkɑ:d/ 明信片
 postmen /pəʊtmən/ 邮递员
 pot /pɒt/ 锅
 primary /ˈpraɪməri/ 初级的; 初步的
 problem /ˈprɒbləm/ 问题; 难题
 project /ˈprɒdʒekt/ (学校的) 课题
 public /ˈpʌblik/ 公共的; 公众的
 pull /pul/ 拉; 拖; 拔
 pumpkin /ˈpʌmpkin/ 南瓜
 puppet /ˈpʌpɪt/ 木偶
 purse /pɜ:s/ 钱包
 put /pʌt/ 放
 puzzle /ˈpʌzl/ (拼图等) 智力玩具

Q

quarter /ˈkwɔ:tə/ 一刻钟; 四分之一
 question /ˈkwestʃən/ 问题
 quick /kwɪk/ 快的; 迅速的
 quickly /ˈkwɪklɪ/ 快的; 迅速的
 quiet /ˈkwaɪət/ 安静的; 平静的
 quietly /ˈkwaɪətli/ 安静的; 平静地

R

rabbit /ˈræbɪt/ 兔子
 radio /ˈreɪdiəu/ 收音机

rain /rein/ 下雨；雨
 rainy /'reini/ 多雨的；下雨的
 read /ri:d/ 读；阅读
 ready /'redi/ 准备好的；乐意的
 really /'riəli/ 确实；真正地
 receive /ri'si:v/ 接受；收到；得到
 recorder /ri'kɔ:də/ 录音机
 rectangle /'rektæŋgl/ 长方形
 red /red/ 红色（的）
 relative /'relətiv/ 亲属；亲戚
 rest /rest/ 休息
 rice /rais/ 米饭；大米
 ride /raid/ 骑（自行车、马等）
 right /rait/ 对的；正确的；正好；恰好；
 右（的）；右边（的）
 ring /riŋ/ （钟、铃等）响；摇铃
 road /rəud/ 道路；公路
 roll /rəul/ 卷；卷状物
 row /rau/ （一）排；（一）行
 rowing /'rəuiŋ/ 划船
 rubber /'rʌbə/ 橡皮；橡胶
 ruler /'ru:lə/ 尺子
 run /rʌn/ 跑
 running /'rʌniŋ/ 跑步

S

same /seim/ 同样的；同一的
 sandwich /'sænwɪdʒ/ 三明治；夹心面包

片
 say /sei/ 说；讲
 scarf /skɑ:f/ 围巾
 school /sku:l/ 学校
 schoolbag /'sku:l bæɡ/ 书包
 science /'saɪəns/ （自然）科学
 score /skɔ:/ （比赛）得分；获胜
 season /'si:zn/ 季节
 seat /si:t/ 座位
 second /'sekənd/ 第二（的）
 see /si:/ 看见；看到
 seesaw /'si:sɔ:/ 跷跷板
 September /səp'tembə/ 九月
 seven /'sevən/ 七
 seventeen /'sevən'ti:n/ 十七
 seventy /'sevənti/ 七十
 shape /ʃeip/ 形状；外形
 sharpener /'ʃɑ:pənə/ 卷笔刀
 she /ʃi:, ʃi/ 她
 ship /ʃip/ 船；轮船
 shoe /ʃu:/ 鞋
 shoot /ʃu:t/ 射击；射死
 shop /ʃɒp/ 商店
 shopping /'ʃɒpiŋ/ 买东西
 short /ʃɔ:t/ 短的；矮的
 shorts /ʃɔ:ts/ 短裤
 should /ʃud, ʃəd/ 将
 shoulder /'ʃəuldə/ 肩膀
 shout /ʃaut/ 呼喊；喊叫

show /ʃəu/ 给……看；出示；演出；展览	snowball /'snəʊ,bɔ:l/ 雪球
sign /sain/ 标记；符号；痕迹	snowman /'snəʊ,mæn/ 雪人
sing /sin/ 唱；唱歌	snowy /'snəʊi/ 多雪的；降雪
sir /sə:,sə/ 先生；阁下	so /səu/ 这么；那么；这样；如此
sister /'sistə/ 姐；妹	social /'səʊʃl/ 社会上的；社交的
sit /sit/ 坐	socks /sɒks/ 短袜
site /sait/ 地点；现场	sofa /'səʊfə/ 沙发
sitting-room /'sitɪŋru:m/ 客厅；起居室	soft /sɒft/ 不含酒精成分的；软性的；柔软的
six /siks/ 六	some /sʌm/ 一些；若干
sixteen /'siks'ti:n/ 十六	something /'sʌmθɪŋ/ 某事（物）；某东西
sixth /'siksθ/ 第六（的）	sometimes /'sʌmtaimz/ 有时
sixty /'siksɪ/ 六十	son /sʌn/ 儿子
skate /skeɪt/ 滑冰；溜冰	song /sɒŋ/ 歌；歌曲；歌谣
skateboard /'skeɪt,bɔ:d/ 滑板	songbook /'sɒŋ buk/ 歌本；歌曲集
skating /'skeɪtɪŋ/ 滑冰	soon /su:n/ 不久；一会儿
ski /ski:/ 滑雪	sorry /'sɒri/ 对不起；抱歉的
skiing /'ski:ɪŋ/ 滑雪	speak /spi:k/ 讲；说
skirt /skɜ:t/ 女裙	spend /spend/ 花（时间、钱）；度过
sleep /sli:p/ 睡；睡觉	spoon /spu:n/ 匙；调羹
slide /slaid/ 滑梯；滑道	sport /spɔ:t/ 运动
slow /sləu/ 慢的；缓慢的；慢慢地；放慢；减速	spring /sprɪŋ/ 春天
small /smɔ:l/ 小的	square /skwɛə/ 正方形；广场
smart /smɑ:t/ 好看的；漂亮的；时髦的	stamp /stæmp/ 邮票
smoke /sməʊk/ 吸烟	stand /stænd/ 站；立
snack-bar /'snæk bɑ:/ 小吃店；快餐柜（部）	stapler /'steɪplə/ 订书机
snow /snəu/ 下雪；雪	star /stɑ:/ 星星；恒星
	start /stɑ:t/ 开始；着手
	station /'steɪʃən/ 车站；所；站

stay /steɪ/ 停留（在某处）
 still /stil/ 还；仍旧；更
 stomach /'stʌmək/ 胃
 story /'stɔ:ri/ 故事
 story-book /'stɔ:ribuk/ 故事书
 stove /stəuv/ 火炉；煤炉、电炉
 strawberry /'strɔ:bəri/ 草莓
 street /stri:t/ 街道
 strong /strɒŋ/ 强壮的；坚强的
 student /'stju:dənt/ 学生
 study /'stʌdi/ 学习；研究；书房
 subject /'sʌbdʒɪkt/ 题目；题材
 suddenly /'sʌdnli/ 突然地
 summer /'sʌmə/ 夏天；夏季
 Sunday /'sʌndi/ 星期日
 sunny /'sʌni/ 晴朗的；阳光充足的
 supermarket /'sju:pə,mɑ:kit/ 超级市场
 supper /'sʌpə/ 晚餐
 sure /ʃuə/ 的确；一定；确信的，一定的
 surf /sɜ:f/ 冲浪
 sweater /'swetə/ 毛衣；厚运动衫
 sweep /swi:p/ 扫；扫除
 sweet /swi:t/ 甜的；可爱的
 swim /swim/ 游泳
 swimming /'swimiŋ/ 游泳
 swing /swiŋ/ 秋千

table /'teɪbl/ 桌子
 take /teɪk/ 拿到；带到；花费（时间）；消耗
 talk /tɔ:k/ 说话；谈话
 tap /tæp/ （自来水等的）龙头
 tape /teɪp/ 修正带；磁带
 taste /teɪst/ 品尝
 taxi /'tæksi/ 出租车
 tea /ti:/ 茶
 teach /ti:tʃ/ 教
 teacher /'ti:tʃə/ 老师
 team /ti:m/ 队伍
 teapot /'ti:pɒt/ 茶壶
 telephone /'telɪfəʊn/ 电话
 telescope /'telɪskəʊp/ 望远镜
 tell /tel/ 告诉
 ten /ten/ 十
 tennis /'tenɪs/ 网球
 tent /tent/ 帐篷
 term /tɜ:m/ 学期
 than /ðæn/ 比
 thank /θæŋk/ 谢谢
 that /ðæt/ 那
 the /ði:, ði: ðə/ 这
 theatre /'θiətə/ 剧院
 their /ðeə/ 他们的
 theirs /ðeəz/ 他们的
 them /ðem, ðəm/ 他们
 then /ðen/ 然后

T

there /ðeə/ 那里	touch /tʌtʃ/ 触碰
these /ði:z/ 这些	towel /'tauəl/ 毛巾
they /ðei/ 他们	town /taun/ 城镇
thief /θi:f/ 小偷	toy /tɔi/ 玩具
thin /θin/ 瘦	traffic /'træfik/ 交通
thing /θɪŋ/ 东西	train /'trein/ 火车
think /θɪŋk/ 想	travel /'trævl/ 旅行
third /θə:d/ 第三	tree /tri:/ 树
thirsty /'θə:sti/ 口渴	triangle /'traɪæŋgl/ 三角
thirteen /'θə:'ti:n/ 十三	trick /trɪk/ 把戏
thirty /'θə:ti/ 三十	trip /trɪp/ 旅行
this /ðɪs/ 这	trousers /'trauzəz/ 裤子
those /ðəuz/ 那些	true /tru:/ 真的
three /θri:/ 三	try /traɪ/ 尝试
throw /θrəu/ 扔掉	T-shirt /'ti:ʃə:t/ T 恤
Thursday /'θə:zdi/ 星期四	Tuesday /'tju:zdi/ 星期二
tie /tai/ 领带	turn /tə:n/ 转
tiger /'taɪgə/ 老虎	TV /'ti:'vi: =television /'telɪvɪʒən/ 电视
time /taɪm/ 时间	twelfth /twelfθ/ 第十二
tin /tɪn/ 听	twelve /twelv/ 十二
tin-opener /'tɪn'əʊpənə/ 开罐器	twentieth /'twentiθ/ 第二十
to /tu:, tu, tə/ 去	twenty /'twenti/ 二十
today /tə'dei/ 今天	twenty-first /'twentɪfə:st/ 二十一
toe /təu/ 脚趾	twin /twin/ 双胞胎
together /tə'geðə/ 一起	two /tu:/ 二
toilet /'tɔɪlɪt/ 厕所	
tomorrow /tə'mɔrəu/ 明天	
too /tu:/ 太; 也	
tooth /tu:θ/ 牙齿	
	U
	UK /'ju:'keɪ/ 英国

umbrella /ʌmˈbrelə/ 伞
uncle /ˈʌŋkl/ 叔叔
under /ˈʌndə/ 在.....下面
up /ʌp/ 上
us /ʌs; əs/ 我们
USA /ˈjuːˈesˈei/ 美国
use /juːz/ 使用
usually /ˈjuːʒuəl/ 经常

V

vase /vɑːz/ 花瓶
VCD /ˈviːˈsiːˈdiː/ 光盘
very /ˈveri/ 很
vest /vest/ 马甲
video /ˈvidiəu/ 视频
violin /ˌvaɪəˈlin/ 小提琴
visit /ˈvɪzɪt/ 访问
visitor /ˈvɪzɪtə/ 访问者
volleyball /ˈvɒlibɔːl/ 排球

W

wait /weɪt/ 等待
waiter /ˈweɪtə/ (男) 侍应生
waitress /ˈweɪtrɪs/ (女) 侍应生
walk /wɔːk/ 走路
walkman /ˈwɔːkˌmæn/ 随身听
wallet /ˈwɒlɪt/ 钱包

want /wɒnt/ 想要
warm /wɔːm/ 温暖的
wash /wɔːʃ/ 洗
watch /wɒtʃ/ 看
water /ˈwɔːtə/ 水
watermelon /ˈwɔːtəˌmelən/ 西瓜
way /wei/ 方式
we /wiː; wi/ 我们
weather /ˈweðə/ 天气
Wednesday /ˈwenzdi/ 星期三
week /wiːk/ 星期
weekend /ˈwiːkend/ 周末
welcome /ˈwelkəm/ 欢迎
well /wel/ 好
what /wɒt/ 什么
when /wen/ 何时
where /wɛə/ 哪里
which /wɪtʃ/ 哪一个
white /waɪt/ 白色
who /huː/ 谁
whose /huːz/ 谁的
why /wai/ 为什么
window /ˈwɪndəu/ 窗户
windy /ˈwɪndi/ 有风的
winter ˈwɪntə/ 冬天
wish /wɪʃ/ 希望
with /wɪð/ 和
woman /ˈwʊmən/ 女士
wonderful /ˈwʌndəfʊl/ 很棒的

word /wɜ:d/ 单词
work /wɜ:k/ 工作
worker /'wɜ:kə/ 工人
world /wɜ:ld/ 世界
write /rait/ 写
wrong /rɒŋ/ 错误的

Y

year /jiə/ 年
yellow /'jeləu/ 黄色
yes /jes/ 是
yesterday /'jestədi/ 昨天
yet /jet/ 然而
you /ju:, ju/ 你
young /jʌŋ/ 年轻
your /jɔ:/ 你的
yours /jɔ:z/ 你的
yo-yo /'jəu.jəu/ 悠悠球
yuan /ju: 'ɑ:n/ 元

Z

zebra /'zi:brə/ 斑马
zoo /zu:/ 动物园

英语单词默写记录表

序号	默写范围	反馈
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
12		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

备注：不足部分，请自行添加。